

МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ УРАЛЬСКА ИМЕНИ Х.КАПАНОВА

Согласовано:

Методист МГУ им.Х.Капанова

Машекенова А.Ш. 

Утверждено:

Директор МГУ им.Х.Капанова

Усманова А.Ж. 

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Средняя группа «Звездочка»

(Учебный год 2025-2026)

Воспитатель : Алимсултанова Д.И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алпамысова Айлин Сериккалиевна (Прибыла в январе)

Дата рождения ребенка 28.08.2022 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) : МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс : Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и		Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует 3 уровню

интеллектуальные навыки		«Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	«Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки		Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Аскар Эминэ Куанышқызы (Прибыла в январе)

Дата рождения ребенка (22.09.2022)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить	Соответствует 3 уровню

		определять пространственные направления относительно себя.	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и клеить крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки		Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Дайраби Ансар Бауыржанұлы (Прибыл в мае)

Дата рождения ребенка (04.12.2023)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие			Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить	Соответствует 3 уровню

			умение определять пространственные направления относительно себя.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки			Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Досаева Адина Алибековна

Дата рождения ребенка (22.05.2022)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать	Соответствует 3 уровню

	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	гласные и некоторые согласные звуки	слова в роде, числе и падеже.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много».	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Елеусіз Темірлан Таймасұлы (Прибыл в мае)

Дата рождения ребенка (07.08.2023)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие			Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы	Соответствует 3 уровню

			из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Украсть домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки			Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Махсуткалиев Амир Серикович (Прибыл в марте)

Дата рождения ребенка (09.02.2023)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие			Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?»	Соответствует 3 уровню

			Задача: закрепить правильный темп речи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует 3 уровню
Социально- эмоциональные навыки			Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Нугумбетов Ернар Тахирович

Дата рождения ребенка (17.11.2022)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует 3 уровню

	предметы.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и клеить крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть	Соответствует 3 уровню

	умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	средства.	простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	
--	---	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Оразғали Меруерт Ерланқызы (прибыла в январе)

Дата рождения ребенка (24.07.2022)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и	Соответствует 3 уровню

			вертикальную цели.	
Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки		Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ромазанова Раяна Фархатовна (Прибыла в марте)

Дата рождения ребенка (13.07.2022)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х .Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие			Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?»	Соответствует 3 уровню

			Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки			Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Теңізбек Бейбарыс Берікұлы

Дата рождения ребенка (13.04.2022)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует 3 уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?»	Дидактическая игра «Моя семья»	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?»	Соответствует 3 уровню

	Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мукангалиев Тимур

Дата рождения ребенка (17.08.2023 г.)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие			Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует 3 уровню

Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки			Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Қожантай Жошы

Дата рождения ребенка (28.10.2022 г)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить	.	Соответствует 3 уровню

	Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		Соответствует 3 уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		Соответствует 3 уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать		Соответствует 3 уровню

	относиться к растениям и животным.	первоначальные представления о городе или поселке.		
--	------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Марьян Тимофей

Дата рождения ребенка (11.04.2022 г)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом»	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»		Соответствует 3 уровню

	Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует 3 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		Соответствует 3_ уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		Соответствует 3_ уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		Соответствует 3_ уровню
--------------------------------	--	---	--	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Изкулова Аяру

Дата рождения ребенка (03.08.2022 г)

Дошкольная организация (наименование организации образования) МГУ имени Х.Капанова

Возраст детей 2-3 года

Группа/класс Звездочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение			Соответствует 3_ уровню

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			Соответствует 3_ уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			Соответствует 3_ уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			Соответствует 3_ уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача:			Соответствует 3_ уровню

	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			
--	---	--	--	--